**«Чашечка»**



**Улыбаюсь, рот открыт:**

**Там язык уже стоит.**

**К зубкам подняты края —**

**Вот и «чашечка» моя.**

**Цель:**

Научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру языка.

**Описание:**

Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки.

**Обратите внимание!**

1. Если «чашечка» не получается, то необходимо вернуться к упражнению «Шлёпаем губами по языку» , распластать язык на нижней губе и слег­ка надавить на середину языка. При этом края языка поднимаются вверх, и язык принима­ет нужную форму.

2. Можно также распластать язык похлопыванием по нему губами, за­вернуть его на верхнюю губу, придерживая края пальчиками.

3. При выполнении упражне­ния края языка находятся у верхних зубов.

**«Вкусное варенье»**



**Как будто варенье лежит на губе —**

**Слижу его «чашечкой» в ротик себе.**

**Цель:**

Отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять мышцы языка.

**Описание:**

Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движения сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечки».

**Обратите внимание!**

1. Нужно следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не «подсаживала» язык вверх — она должна быть неподвижной (можно придержать её пальцем).

2. Язык широкий, в форме чашечки.

3. Если упражнение не получается, то нужно ( вернуться к упражнению «Шлёпаем губами по языку», распластать язык, а потом завернуть его на верхнюю губу, придерживая края пальцами (с бинтом).

**«Ступеньки»**

**(Чередование «Чашечка» на верхней губе –**

**«Чашечка» на верхних зубах – «Чашечка»**

**вверху за зубами)**



**На верхнюю губку,**

**На верхние зубки,**

**За зубки скачок —**

**Во рту язычок.**

**Цель:**

Удерживать язык в форме чашечки, развивать его подвижность. Укреплять мускула­туру языка. Вырабатывать умение менять положение языка, не разрушая «чашечку».

**Описание:**

Улыбнуться, открыть рот, установить язык в форме чашечки на верхней губе, затем перевести «чашечку» на верхние зубы, а затем за верхние зубы. Удерживать в каж­дом положении 3—5 секунд.

**Обратите внимание!**

1. Следить, чтобы двигался только язык, нижняя челюсть непо­движна.

2. Сохраняем «чашечку», плавно переводя язык из одной позиции в другую.

**«Фокус» («Дуем с чашечки»)**



**Я «чашку» выведу вперёд,**

**С неё подую вверх.**

**И тёплый воздух обдаёт**

**Мой носик, например.**

**Цель:**

Направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.

**Описание:**

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верх­нюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой жело­бок. Затем плавно подуть вверх, на нос.

**Усложнение:**

На кончик носа прикрепить кусочек кальки (1,5 см х 1,5 см) и сдуть его — онлетит вверх. Чтобы калька легко прикрепилась к носу, нужно её слегка увлажнить (провести по кончику языка ребёнка).

**Обратите внимание!**

1. Нижние зубы не «подсаживают» язык вверх.

2. Не сжимать язы зубами.

3. Выдох плавный, длительный. Данное упражнение тренирует выдох, необходимый для произношения шипящих звуков

**«Не разбей чашечку»**





**Широко открыт мой рот,**

**Ходит «чашка» взад-вперёд.**

**Цель:**

Производить движения языком в форме чашечки, не разрушая её. Развивать муску­латуру и подвижность языка.

**Описание:**

Придать языку форму чашечки и двигать его: выдвигать вперёд и убирать обратно в рот. Удерживать язык снаружи и внутри по 3-5 секунд, не разрушая «чашечки».

**Обратите внимание!**

1. Двигается только язык, губы остаются неподвижными.

2. Можно начинать упражнение с более удобного для ребёнка положения на выбор: «чашечка» сна­ружи — «чашечка» внутри.

**Цель:**

Производить движения языком в форме чашечки, не разрушая её. Развивать муску­латуру и подвижность языка.

**Описание:**

Придать языку форму чашечки и двигать его: выдвигать вперёд и убирать обратно в рот. Удерживать язык снаружи и внутри по 3-5 секунд, не разрушая «чашечки».

**Обратите внимание!**

1. Двигается только язык, губы остаются неподвижными.

2. Можно начинать упражнение с более удобного для ребёнка положения на выбор: «чашечка» сна­ружи — «чашечка» внутри.

**«Чистим верхние зубы»**

**(С внутренней стороны)**



**Зубы верхние — смотри:**

**Чищу «чашкой» изнутри.**

**Цель:**

Развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъём языка.

**Описание:**

Улыбнуться, открыть рот и широким языком «почистить» верхние зубы с внут­ренней стороны, делая движения из стороны в сторону.

**Обратите внимание!**

1. Улыбнуться так, чтобы были видны верхние и нижние зубы.

2. Сле­дить за тем, чтобы кончик языка не загибался внутрь, а двигался у корней зубов.

3. Ниж­няя челюсть неподвижна, работает только язык.